Современные школьники воспитываются в сложное время. На детское сознание  активное  воздействие  оказывает  информационное поле, которое  является  основным модератором поведения и сознания молодёжи. Утрата  патриотического настроения, не всегда понятная политика государства  не позволяют  молодежи сформировать  свое мнение об историческом прошлом страны, вследствие чего, у них не формируются такие важные качества, как гражданственность, любовь к Родине, уважение к истории, любовь и уважение к людям. В связи с этим, формирование  гражданского самосознания учащихся должно стать  одной из главных идей воспитания школьников. Большим потенциалом в решении этой проблемы обладает  внеурочная деятельность.

**Под  «гражданским самосознанием» понимается осознание человеком своего общественного статуса и своих жизненно важных потребностей, мыслей, чувств, мотивов, действий.**

Воспитание гражданского самосознания в школе проходит через все  три ступени.

Наш 6 класс относится ко второй ступени (среднее звено), эта ступень продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. На этом этапе стержнем гражданского воспитания является уважение к закону, праву и обязанностям, правам других людей.

В рамках недели правовой помощи в классе был проведен классный час на тему «Наши права и обязанности», (на классном часу, рассматривали, в каком школьном документе прописаны права и обязанности школьника, зачитывали права и обязанности учащихся из школьного устава), «Мы все разные» (вырабатываем толерантное отношение к одноклассникам, которые отличаются от других по физическому развитию).

 Также на этом этапе стержнем является уважение к истории страны, области в которой мы живем, повторение и закрепление информации о государственных символах нашей страны.

В течение 1 четверти на классных часах мы знакомились с символикой РФ (флагом, что обозначают цвета триколора, гербом, его происхождением, историей возникновения госуд. символов ). В этой четверти у нас была проведена «Своя игра» на закрепление знаний на тему «Государственная символика России», учащиеся выбирали категории вопросов, отвечали на них, после их ответов проходило обсуждение выбранного вопроса.

В рамках уроков «Разговоры о важном» был организован просмотр фильма про историю «Нашей Кировской области».

12 декабря учащимся 6 класса был показан учебный фильм «Конституция РФ» на сайте Всероссийский видеомарафон внеурочных занятий «Разговоры о важном», на этом сайте очень много полезных видео, конечно, они для массовой школы, но видео для начальной школы подойдут для наших учащихся.

Основным результатом гражданского воспитания является формирование общественно активной личности. В 5 классе мы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, направленных на воспитание гражданско – патриотического самосознания. В смотре строя песни, на патриотическо - концертной программе к Дню Победы.

И перед педсоветом я решила провести небольшое анкетирование среди учащихся класса, которое позволяет оценить уровень сформированности гражданского самосознания. Ребятам надо было ответить на вопросы.