**Сценарий праздника декады сельскохозяйственного труда «Путешествие по пришкольному участку».**

Цели:

1. Образовательные

- формирование интереса к предмету;

- знакомство с составляющими ухода за овощами, цветами.

 2) Коррекционно – развивающие

 - Развитие и коррекция памяти, внимания, мышления учащихся через применение разноуровневых вопросов;

 - развитие связной речи.

1. Воспитательные

-воспитание бережного отношения к природе;

- воспитание умения работать в группах.

Оборудование: аудиозаписи – выход ведущих, награждение участников, осенняя мелодия, презентация; овощи.

Ведущий:

Осень! Славная пора! Любим осень мы, УРА!

В лесу, в огороде, в саду все поспело!

Все собрали и убрали!

И на праздник всех позвали!

Только сегодня, только сейчас,

Только у нас и только для вас – праздник урожая!!!

 **Танец «Осенние листья» - учащиеся 3 класса.**

Добрый вечер, ребята, педагоги и все собравшиеся здесь. Мы сегодня собрались на традиционный осенний вечер, посвященный празднику урожая. А вот проходить он будет не так, как всегда. Сегодняшний вечер мы посвятим игре – путешествию по пришкольному участку. И посетим 3 станции « **Школьный дендрарий**», это то место, где растут деревья, декоративные деревья, кустарники, « **Школьные клумбы**», где растут цветы и радуют нас., «**Школьный огород**», где растут овощи, плодовые деревья, ягодные кустарники.

Участвовать в нашей игре будут 2 команды:

**«Фруктово – ягодный букет»**

Участники команды: просим вас пройти

Представьте свою команду зрителям.

Если хочешь ярко жить,
Избегать болезней,
Кушай ягоды и фрукты –
Вот совет полезный!
Утром, вечером и днём
Делом занимайся,
Ночью крепко-крепко спи,
Раньше поднимайся.
Если хочешь ты прослыть
Умником известным,
Кушай ягоды и фрукты –
Вот совет полезный!
Если принял ты советы
И готов их применить,
Значит в этой викторине
Есть все шансы победить!

**«Команда» Кладовая Солнца»**

Представьте свою команду зрителям:

В кораллах рябина красуется,
В жемчужинах слива форсит,
Прической своей озорною
Капуста похвастать спешит.
Янтарь спелых зёрен пшеничных
На сжатой искрит полосе.
В заветной кладовой у Солнца
Найдутся гостинцы для всех.
Не каждому щедрое Солнце
Богатства свои открывает –
Лишь добрым, весёлым и умным,
Кто с честью в игре побеждает!

Занимайте свои места. Оценивать нашу игру будут жюри.

 Вот начало нашей встрече положено. И мы продвигаемся по запланированному маршруту. На каждой станции вас ждет теоретическое и практическое задание.

**И наша первая станция «Школьный дендрарий»**

И первый конкурс « Угадай лист растущих на территории школы деревьев, кустарников». Ваша задача приклеить листья на бумагу и соединить стрелками название дерева, либо кустарника с его листком.

Также на территории нашей школы растут американские клены. (посмотрите на экран).

И практическое задание на этой станции

Каждой команде будет дан рисунок ствола дерева, ваша задача сделать аппликацию на ветки дерева из сухих листьев. (Посмотрите внимательно образец на экране).

- берем сухие листья разной расцветки, измельчаем их и приклеиваем на ветки деревьев.

Победит та команда, у которой будет аккуратней выполнена работа.

**Загадки с залом пока выполняют.**

Что за скрип? Что за хруст? Это что еще за куст?

Как же быть без хруста, если я (капуста)

Нарядилась Алена в сарафанчик свой зеленый.

Завила оборки густо. Узнаешь ее? (Капуста)

За ботву, как за веревку, можно вытащить (морковку)

Кругла да гладка, откусишь – сладка.

Засела крепко на грядке (репка)

Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко. Что же это? (репка)

Растет на грядках у южан синебрюхий (баклажан)

И зелен и густ на грядке вырос куст.

Покопай немножко – под кустом (картошка)

Летом в огороде свежие, зеленые,

А зимою в бочке желтые, соленые.

Отгадайте, молодцы, как зовут нас? (огурцы)

Весь в пупырышках, зеленый. Вкусен свежий и соленый.

Ах, какой же молодец я, хрустящий (огурец)

На жарком солнышке подсох и рвется из стручков (горох)

Он большой, как мяч футбольный, если спелый – все довольны.

Так приятен он на вкус. Что это за шар? (арбуз)

Любопытный красный нос по макушку в землю врос,

Лишь торчат на грядке зеленые пятки

Без меня вы, как без рук.

Всем ребятам нужен (лук)

Я приветствовать вас рад, я, как зебра полосат.

Сочен, сладок, толстопуз, с поля к вам пришел (арбуз)

Как надела сто рубах, захрустела на зубах (капуста)

Берега зеленые, вода красная, рыбки черные (арбуз)

Скинули с Егорушки золотые перышки

Заставил Егорушка плакать всех без горюшка (лук)

Удивительное солнце: в этом солнце сто оконцев.

Из оконцев тех глядят сотни маленьких галчат (подсолнух)

В землю – зубочек, из земли – клубочек.

Луку брат, а всяк ему рад (чеснок)

Зеленый, длинненький бывает, пока не вырос – не срывают,

Поливки требует, прополки. А подрастет – идет в засолку (огурец)

Я вырос на грядке, характер мой гадкий: куда ни приду, всех до слез доведу (лук)

Уродилась я на славу. Голова бела, кудрява.

Кто любит щи – меня в них ищи (капуста)

В огороде вырастаю, а когда я созреваю, варят из меня томат, в щи кладут и так едят (помидор)

Есть нота «фа», есть нота «соль», а есть растение (фасоль)

Девица красна в землю вросла. За хохол, да в котел, А потом борщок на стол (свекла)

Что красно снаружи, бело внутри, с зеленым хохолком на голове? (редиска)

Из железа тучка, а из тучки – ручка. Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку (лейка)

Я землю копала, ничуть не устала.

А кто мной копал, тот и устал (лопата)

В огороде стоит, ничего не говорит, сам не берет и воронам не дает (пугало)

Зубы имеют, а зубной боли не знают (грабли)

Белые поросятки прилегли на грядке (кабачок)

Что за овощ с огорода нам кричит издалека:

- Дайте мне побольше меда, а без меда я горька (редька)

Вот так чудо в новом роде:

Рыбы нет на огороде, а икру добыли, в банки разложили (кабачок, баклажан)

 **Пока жюри оценивает ваши работы, поприветствуем ребят из 3 и 4 группы с частушками.**

Слово жюри для подведения итогов по первой станции.

Следующая наша станция «Школьные клумбы»

Ребята весной мы выращивали рассаду цветов, которые все лето и осень росли на клумбах и радовали нас. В этом конкурсе ваша задача вспомнить названия тех цветов, которые росли на клумбах около нашей школы. А вторым этапом этого конкурса будет составление композиции из предложенных вам цветов.

**Пока наши команды делают композицию из цветов, выступают учащиеся 9 класса, поприветствуем их.**

Скажите ребята, как называется место, где мы выращиваем в школе овощи. Правильно, огород! И следующая наша станция «Школьный огород». Все вы любите морковь, а как же ее садить, чтобы получить большой урожай. И первое задание на этой станции, составь технологическую кару посадки моркови.

 **А пока ребята выполняют задание, мы встречаем с вами ребят младших классов с песней, танцем «Ягодки – чернички».**

Следующий наш конкурс называется « Винегрет». Каждой команде из предложенных овощей нужно выбрать только те, которые нужны для приготовления винегрета. И сложить их в кастрюлю, а проверять мы будем этот конкурс всем залом.

**Пока жюри подводит промежуточные итоги по 2 станциям, мы встречаем ребят с песней «Мы корзиночки несем».**

И наступает конкурс капитанов: Каждому капитану будет предложено попробовать варенье, задача капитанов, угадать из какой ягоды сварено варенье. То капитан, который угадает, принесет своей команде один балл.

В народе говорят, что картофель – это второй хлеб. И последний наш конкурс «Блюда из картофеля». Та команда, которая напишет больше блюд, которые можно приготовить из картофеля и победит в этом конкурсе.

 **Пока ребята пишут, мы встречаем ребят из 8 класса со сценкой «Репка».**

Ну, вот и подходит к концу наша конкурсная программа. И пока жюри подводит итоги игры, мы посмотрим, как работают наши учащиеся на уроках сельскохозяйственного труда, а также посмотрим и подведем итоги, сколько урожая нам удалось вырастить для школы.

Награждение учащихся, принявших активное участие в декаде.