**Сценарий праздника декады сельскохозяйственного труда «Путешествие по пришкольному участку».**

Цели:

1. Образовательные

- формирование интереса к предмету;

- знакомство с составляющими ухода за овощами, цветами.

2) Коррекционно – развивающие

- Развитие и коррекция памяти, внимания, мышления учащихся через применение разноуровневых вопросов;

- развитие связной речи.

1. Воспитательные

-воспитание бережного отношения к природе;

- воспитание умения работать в группах.

Оборудование: аудиозаписи – выход ведущих, награждение участников, осенняя мелодия, презентация; овощи.

Ведущий:

Осень! Славная пора! Любим осень мы, УРА!

В лесу, в огороде, в саду все поспело!

Все собрали и убрали!

И на праздник всех позвали!

Только сегодня, только сейчас,

Только у нас и только для вас – праздник урожая!!!

**Танец «Осенние листья» - учащиеся 3 класса.**

Добрый вечер, ребята, педагоги и все собравшиеся здесь. Мы сегодня собрались на традиционный осенний вечер, посвященный празднику урожая. А вот проходить он будет не так, как всегда. Сегодняшний вечер мы посвятим игре – путешествию по пришкольному участку. И посетим 3 станции « **Школьный дендрарий**», это то место, где растут деревья, декоративные деревья, кустарники, « **Школьные клумбы**», где растут цветы и радуют нас., «**Школьный огород**», где растут овощи, плодовые деревья, ягодные кустарники.

Участвовать в нашей игре будут 2 команды:

**«Фруктово – ягодный букет»**

Участники команды: просим вас пройти

Представьте свою команду зрителям.

Если хочешь ярко жить,  
Избегать болезней,  
Кушай ягоды и фрукты –  
Вот совет полезный!  
Утром, вечером и днём  
Делом занимайся,  
Ночью крепко-крепко спи,  
Раньше поднимайся.  
Если хочешь ты прослыть   
Умником известным,  
Кушай ягоды и фрукты –  
Вот совет полезный!  
Если принял ты советы  
И готов их применить,  
Значит в этой викторине  
Есть все шансы победить!

**«Команда» Кладовая Солнца»**

Представьте свою команду зрителям:

В кораллах рябина красуется,  
В жемчужинах слива форсит,  
Прической своей озорною  
Капуста похвастать спешит.  
Янтарь спелых зёрен пшеничных  
На сжатой искрит полосе.  
В заветной кладовой у Солнца  
Найдутся гостинцы для всех.  
Не каждому щедрое Солнце  
Богатства свои открывает –   
Лишь добрым, весёлым и умным,   
Кто с честью в игре побеждает!

Занимайте свои места. Оценивать нашу игру будут жюри.

Вот начало нашей встрече положено. И мы продвигаемся по запланированному маршруту. На каждой станции вас ждет теоретическое и практическое задание.

**И наша первая станция «Школьный дендрарий»**

И первый конкурс « Угадай лист растущих на территории школы деревьев, кустарников». Ваша задача приклеить листья на бумагу и соединить стрелками название дерева, либо кустарника с его листком.

Также на территории нашей школы растут американские клены. (посмотрите на экран).

И практическое задание на этой станции

Каждой команде будет дан рисунок ствола дерева, ваша задача сделать аппликацию на ветки дерева из сухих листьев. (Посмотрите внимательно образец на экране).

- берем сухие листья разной расцветки, измельчаем их и приклеиваем на ветки деревьев.

Победит та команда, у которой будет аккуратней выполнена работа.

**Загадки с залом пока выполняют.**

Что за скрип? Что за хруст? Это что еще за куст?  
  
Как же быть без хруста, если я (капуста)   
  
  
Нарядилась Алена в сарафанчик свой зеленый.  
  
Завила оборки густо. Узнаешь ее? (Капуста)   
  
  
За ботву, как за веревку, можно вытащить (морковку)   
  
  
Кругла да гладка, откусишь – сладка.  
  
Засела крепко на грядке (репка)  
  
  
Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок.  
  
Врос в землю крепко. Что же это? (репка)   
  
  
Растет на грядках у южан синебрюхий (баклажан)  
  
  
И зелен и густ на грядке вырос куст.  
  
Покопай немножко – под кустом (картошка)  
  
  
Летом в огороде свежие, зеленые,  
  
А зимою в бочке желтые, соленые.  
  
Отгадайте, молодцы, как зовут нас? (огурцы)  
  
  
Весь в пупырышках, зеленый. Вкусен свежий и соленый.  
  
Ах, какой же молодец я, хрустящий (огурец)  
  
  
На жарком солнышке подсох и рвется из стручков (горох)  
  
  
Он большой, как мяч футбольный, если спелый – все довольны.  
  
Так приятен он на вкус. Что это за шар? (арбуз)   
  
  
Любопытный красный нос по макушку в землю врос,   
  
Лишь торчат на грядке зеленые пятки  
  
Без меня вы, как без рук.  
  
Всем ребятам нужен (лук)  
  
  
Я приветствовать вас рад, я, как зебра полосат.   
  
Сочен, сладок, толстопуз, с поля к вам пришел (арбуз)  
  
  
Как надела сто рубах, захрустела на зубах (капуста)  
  
  
Берега зеленые, вода красная, рыбки черные (арбуз)  
  
  
Скинули с Егорушки золотые перышки  
  
Заставил Егорушка плакать всех без горюшка (лук)   
  
  
Удивительное солнце: в этом солнце сто оконцев.  
  
Из оконцев тех глядят сотни маленьких галчат (подсолнух)  
  
  
В землю – зубочек, из земли – клубочек.  
  
Луку брат, а всяк ему рад (чеснок)   
  
  
Зеленый, длинненький бывает, пока не вырос – не срывают,  
  
Поливки требует, прополки. А подрастет – идет в засолку (огурец)  
  
  
Я вырос на грядке, характер мой гадкий: куда ни приду, всех до слез доведу (лук)  
  
  
Уродилась я на славу. Голова бела, кудрява.  
  
Кто любит щи – меня в них ищи (капуста)  
  
  
В огороде вырастаю, а когда я созреваю, варят из меня томат, в щи кладут и так едят (помидор)  
  
  
Есть нота «фа», есть нота «соль», а есть растение (фасоль)  
  
  
Девица красна в землю вросла. За хохол, да в котел, А потом борщок на стол (свекла)   
  
Что красно снаружи, бело внутри, с зеленым хохолком на голове? (редиска)  
  
  
Из железа тучка, а из тучки – ручка. Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку (лейка)  
  
  
Я землю копала, ничуть не устала.  
  
А кто мной копал, тот и устал (лопата)  
  
  
В огороде стоит, ничего не говорит, сам не берет и воронам не дает (пугало)  
  
  
Зубы имеют, а зубной боли не знают (грабли)  
  
  
Белые поросятки прилегли на грядке (кабачок)  
  
Что за овощ с огорода нам кричит издалека:  
  
- Дайте мне побольше меда, а без меда я горька (редька)  
  
  
Вот так чудо в новом роде:  
  
Рыбы нет на огороде, а икру добыли, в банки разложили (кабачок, баклажан)

**Пока жюри оценивает ваши работы, поприветствуем ребят из 3 и 4 группы с частушками.**

Слово жюри для подведения итогов по первой станции.

Следующая наша станция «Школьные клумбы»

Ребята весной мы выращивали рассаду цветов, которые все лето и осень росли на клумбах и радовали нас. В этом конкурсе ваша задача вспомнить названия тех цветов, которые росли на клумбах около нашей школы. А вторым этапом этого конкурса будет составление композиции из предложенных вам цветов.

**Пока наши команды делают композицию из цветов, выступают учащиеся 9 класса, поприветствуем их.**

Скажите ребята, как называется место, где мы выращиваем в школе овощи. Правильно, огород! И следующая наша станция «Школьный огород». Все вы любите морковь, а как же ее садить, чтобы получить большой урожай. И первое задание на этой станции, составь технологическую кару посадки моркови.

**А пока ребята выполняют задание, мы встречаем с вами ребят младших классов с песней, танцем «Ягодки – чернички».**

Следующий наш конкурс называется « Винегрет». Каждой команде из предложенных овощей нужно выбрать только те, которые нужны для приготовления винегрета. И сложить их в кастрюлю, а проверять мы будем этот конкурс всем залом.

**Пока жюри подводит промежуточные итоги по 2 станциям, мы встречаем ребят с песней «Мы корзиночки несем».**

И наступает конкурс капитанов: Каждому капитану будет предложено попробовать варенье, задача капитанов, угадать из какой ягоды сварено варенье. То капитан, который угадает, принесет своей команде один балл.

В народе говорят, что картофель – это второй хлеб. И последний наш конкурс «Блюда из картофеля». Та команда, которая напишет больше блюд, которые можно приготовить из картофеля и победит в этом конкурсе.

**Пока ребята пишут, мы встречаем ребят из 8 класса со сценкой «Репка».**

Ну, вот и подходит к концу наша конкурсная программа. И пока жюри подводит итоги игры, мы посмотрим, как работают наши учащиеся на уроках сельскохозяйственного труда, а также посмотрим и подведем итоги, сколько урожая нам удалось вырастить для школы.

Награждение учащихся, принявших активное участие в декаде.