**Структура урока «Виды капустных овощных растений» (7 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Дидактические задачи | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организа-ционный момент  2. Проверка домашнего задания.  Подготовка учащихся к освоению нового материала.  2. Сообщение темы урока.  3. Изучение нового материала.  **Динамическая пауза**  4. Закрепление полученных знаний.  5. Подведение итогов.  Рефлексия. |  | -Добрый день! Я очень рада встрече с вами. Вы все хорошо выглядите. Впереди вас ждет интересный урок. Ребята, вы хотели бы найти клад? А что это такое? Есть на земле вещи, которые ценнее золота, денег! Их нельзя потратить. Это знания. Именно за таким кладом мы сегодня и отправимся!.    -Проверьте свои рабочие места. У вас на столе должны лежать тетрадь, карандаш, ручка, клей – карандаш, учебник.  На прошлых уроках мы изучали тему «Минеральные удобрения». Проверим и повторим знания по этой теме.  Я вам приготовила сюрприз, есть у меня волшебный мешочек. В нем находятся овощи. Кто желает на ощупь угадать, какие овощи я спрятала.  Молодцы! Скажите, какой из овощей здесь лишний? (Капуста). Почему капуста лишняя? (т.к. он относится к группе капустных овощных растений). А остальные овощи, к какой группе овощных культур относятся? (столовые корнеплоды).   Сегодня на уроке мы познакомимся с видами капустных овощных растений, пользой капусты для человека,  - За правильные ответы на уроке вы будете получать кочаны капусты. Ваша задача – заработать как можно больше кочанов. В конце урока мы посмотрим, у кого будет самый большой урожай.  -Все готовы? Приступаем к работе.  Для работы я раздам вам таблицы и карточки к ним, которые вы будете вклеивать в таблицу.  Заполненную таблицу в конце урока мы вклеим в тетрадь. Подпишите над таблицей тему урока и дату.  Капуста принадлежит к числу наиболее распространенных овощных культур. В своем составе она содержит сахар, витамины, минеральные соли и другие вещества, необходимые для питания человека.  В настоящее время в нашей стране выращивают несколько разновидностей капусты: кочанную (белокочанную и краснокочанную). Растение образует кочан. Белокочанную капусту употребляют в свежем, вареном и квашеном виде. Краснокочанную капусту – в свежем и маринованном виде.  **Цветная капуста.** Растение образует укороченное соцветие белого цвета – головку, состоящую из утолщенных, сильно разветвленных цветоносных стеблей. Эту головку используют в вареном, жареном и консервированном виде, для приготовления различных блюд.  **Капуста брокколи.** Эта капуста тоже образует головку с соцветиями зеленоватого или фиолетового цвета. Употребляется только в вареном виде.  **Капуста кольраби.** У растения вырастает невысокий утолщенный стебель (стеблеплод) округлой формы зеленой или фиолетовой окраски. Стеблеплод кольраби используют в пищу в свежем, вареном и тушеном виде.  **А теперь ребята встали,**  **Быстро руки вверх подняли,**  **В стороны, вперед, назад,**  **Повернулись вправо, влево,**  **Тихо сели, вновь за дело!**  **Брюссельская капуста.**  Растение образует прямостоячий стебель высотой 30-70 см. На стебле в пазухах листьев вырастают 20-35 мелких, тесно сидящих шаровидных кочанчиков, которые употребляют в пищу в сыром или вареном виде, для приготовления салатов, супов.  **Савойская капуста.**  Эта капуста отличается от белокочанной рыхлым кочаном с пузырчатыми гофрированными листьями. Используется в пищу в сыром или вареном виде, для приготовления салатов, супов.  Чтение материала по учебнику стр. 83 – 84. Почему человеку необходимо употреблять в пищу капустные овощные растения? Что содержит капуста в своем составе?  Дидактическая игра «Сопоставить описание вида капусты с изображением».  На кладе написать, какие новые знания получили на уроке. Подсчитываем заработанные жетоны. | Отчет дежурных.  Проверяют рабочие места.  Угадывают овощи из мешка столовая свекла, столовая морковь, репа, капуста).  Отвечают на вопросы.  Подписывают над таблицей тему урока и дату.  Вклеивают в таблицу изображение видов капусты, подписывают что растение образует.  Выбирают среди видов капусты, цветную и вклеивают в таблицу, подписывают, что образует растение. Рассматривают капусту цветную.  Выбирают среди видов капусты, брокколи и вклеивают в таблицу, подписывают, что образует растение. Рассматривают капусту брокколи.  Выбирают среди видов капусты, кольраби и вклеивают в таблицу, подписывают, что образует растение. Рассматривают капусту кольраби, пробуют на вкус.  Выбирают среди видов капусты, брюссельскую и вклеивают в таблицу, подписывают, что образует растение. Рассматривают брюссельскую капусту.  Выбирают среди видов капусты, савойскую и вклеивают в таблицу, подписывают, что образует растение. Сравнивают савойскую капусту с белокочанной.  Сопоставляют описание вида капустных овощных растений с изображением.  Прикрепляют лучики к солнцу. |