**Структура урока «Ягодные кустарники» (6 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Дидактические задачи | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся  |
| 1.Организа-ционный момент2. Сообщение темы урока.3. Изучение нового материала.Динамическая паузаДинамическая пауза 4. Закрепление.5. Подведение итогов работы |  | -Добрый день! Я очень рада встрече с вами. Вы все хорошо выглядите. Впереди вас ждет интересный урок. -Проверьте свои рабочие места. У вас на столе должны лежать тетрадь, карандаш, ручка, клей – карандаш, цветные карандаш, ластик.- Сегодня мы начнем изучать новый раздел. А какой будет тема нашего урока, вы узнаете, отгадав ребус (Слайд № 1)Молодцы, тема нашего урока: «Ягодные кустарники». На уроке мы познакомимся с ягодными кустарниками, которые чаще встречаются в нашей местности и пользой их плодов для человека.- За правильные ответы на уроке вы будете получать плоды ягодных кустарников. Это ягоды. Ваша задача – заработать как можно больше ягод. В конце урока мы посмотрим, у кого будет самый большой урожай.-Все готовы? Приступаем к работе. Для работы я раздам вам таблицы и карточки к ним, которые вы будете вклеивать в таблицу.Заполненную таблицу в конце урока мы вклеим в тетрадь. Подпишите над таблицей тему урока и дату.И 1 ягодный кустарник. Это….. Демонстрация слайда № 2 «*Смородина». (Слово – на слайд)*Смородина представляет собой куст из нескольких стеблей высотой 1- 2м. Стебли. (Демонстрация стебля смородины). Потрогайте, какой стебель у смородины?Выберите среди картинок стеблей - стебель смородины? И наклейте свой выбор в 1 столбец, во 2 строчку. Листья кустарника средней величины с 3 лопастями. Демонстрация листа смородины.Найдите лопасти листа и покажите. ***(Новое слово – лопасть. Лопасть – это часть листа кустарника).***Выберите среди картинок листьев - лист смородины? И наклейте свой выбор в 3 строчку.Ягоды кустарника располагаются на кистях. *(новое слово – кисть)* В зависимости от вида смородины ягоды бывают черной, красной, белой и золотистой окраски. Ягоды по вкусу имеют кисловато – сладкий вкус, по форме округлые. Какой вид смородины растет на нашем пришкольном участке?Зарисуйте ягоды смородины в 4 строчку и раскрасьте их в соответствующий цвет. Не забываем, что ягоды смородины растут кистями.Смородина является лидером по содержанию витамина C. Она укрепляет иммунитет человека, и особенно эффективна при простудах, улучшает здоровье глаз. ***А теперь ребята встали,******Быстро руки вверх подняли,******В стороны, вперед, назад,******Повернулись вправо, влево.******Тихо сели, вновь за дело.***2 ягодный кустарник. Это….. Демонстрация слайда. «*Малина». (Слово – на доску)*Малина представляет собой куст из нескольких стеблей высотой от 1 до 3 метров. Стебли малины. (Демонстрация стебля малины). Потрогайте, какой стебель у малины? Чем он покрыт?Выберите среди картинок стеблей - стебель малины? И наклейте свой выбор в 2 столбец, 2 строчку.Листья кустарника сложные, состоят из нескольких листовых пластинок. Демонстрация листа малины.Выберите среди картинок листьев - лист малины? И наклейте свой выбор в 2 столбец, 3 строчку.Ягоды малины состоят из маленьких ягодок, плотно прижатых друг к другу. Внутри каждой из них прячется маленькое зернышко - косточка. Ягоды средней величины, от светло – красной до темно – красной окраски, но бывают малина с желтыми и черными ягодами. Какой вид малины растет на нашем пришкольном участке? А у вас дома?Зарисуйте ягоды малины в 4 строчку и раскрасьте их в соответствующий цвет. Малина — целебная ягода. Она богата витамином С, содержит много сахара. Чаем, настоянным на сушеных ягодах и листьях малины, душистым малиновым вареньем лечат простуду. 3 ягодный кустарник. Это….. Демонстрация слайда. «*Крыжовник». (Слово – на доску)*Крыжовник представляет собой куст из нескольких стеблей высотой от 1 до 2 метров. Стебли крыжовника. (Демонстрация стебля крыжовника). Потрогайте, какой стебель у крыжовника? Что на нем имеется?Выберите среди картинок стеблей - стебель крыжовника? И наклейте свой выбор в 3 столбец, во 2 строчку.Листья кустарника меньше чем у смородины, длина 5-6 см. Каждый лист имеет от 3 до 5 лопастей. Демонстрация листа крыжовника.Выберите среди картинок листьев - лист крыжовника? И наклейте свой выбор в 3 строчку.Ягоды крыжовника имеют маленькие косточки внутри. Спелые плоды на вкус кисло - сладкие. Ягоды покрыты плотной кожурой. Могут быть зеленой, желтой или красноватой окраски, более крупные, чем у смородины.А на нашем огороде растет крыжовник?Зарисуйте ягоды крыжовника в 4 строчку и раскрасьте их в соответствующий цвет. Крыжовник обладает полезными свойствами практически для всех систем органов. Он улучшает здоровье сердца и сосудов, позволяет снизить массу тела и повысить качество кожи.Откройте тетрадь и вклейте таблицу.А сейчас вам необходимо заполнить таблицу на доске карточками. - Расскажите про ягодный кустарник по плану, пользуясь таблицей, которую мы заполнили:1. Высота куста2. Стебли3. Листья4. Ягоды5. Польза для человека.Из сочных ягод кустарников готовят немало блюд: желе, мармелад, сок и варенье, джемы.Я вам предлагаю вкусный конкурс, необходимо угадать, из ягод какого кустарника сварены эти варенья? Кто желает? По каким признакам вы определили?Что нового узнали на уроке? Что вам было особенно интересным? Домашнее задание на следующий урок: принести листья ягодных кустарников. Подсчитаем количество жетонов. Кто же стал лучшим на нашем уроке?Я вас благодарю за работу на уроке. | Отчет дежурных.Проверяют рабочие места.Отгадывают ребус.Записывают дату и тему урока в тетради.Подписывают над таблицей тему урока и дату.Отвечают на вопрос: «Кто встречал этот ягодный кустарник? Где?Записывают информацию в 2 столбец таблицы. Ответ учащихся: гладкий с почками.Выбирают стебель смородины и приклеивают в таблицу.Рассматривают лист и показывают лопасти.Выбирают лист смородины и приклеивают в таблицу.На нашем пришкольном участке растет черная смородина.Зарисовывают кисти ягод и раскрашивают.Записывают информацию в 6 столбец. (При простуде, для здоровья глаз).Выполняют зарядку.Отвечают на вопрос: «Кто встречал этот ягодный кустарник в садах, огородах? Записывают информацию в 2 столбец таблицы в 1 строчку.Ответ учащихся: стебли покрыты тонкими густыми волосками, есть маленькие колючки.Выбирают стебель малины и приклеивают в таблицу.Рассматривают лист и показывают листовые пластинки.Выбирают лист малины и приклеивают в таблицу.Отвечают на вопрос: с красными ягодами. На нашем пришкольном участке растет малина с красными ягодами.Зарисовывают ягоды и раскрашивают.Записывают информацию в 5 строчку. От простуды.Отвечают на вопрос: «Кто встречал этот ягодный кустарник? Записывают информацию в 3 столбец таблицы, в 1 строчкуОтвет учащихся: на стеблях имеются крупные колючки.Выбирают стебель крыжовника и приклеивают в таблицу.Рассматривают лист.Выбирают лист крыжовника и приклеивают в таблицу.На нашем пришкольном огороде нет крыжовника.Зарисовывают ягоды и раскрашивают.Записывают информацию в 5 строчку.Выходят по парам и заполняют таблицу на доске карточками с описанием кустарников по плану (высота, стебли, листья, ягоды, польза для человека).Рассказывают по плану на выбор про ягодный кустарник.Называют признаки:Смородина: черный цвет, кисловато – сладкий вкус, по ягодам.Крыжовник: плотная кожура ягоды, по цвету.Малина: по цвету, по косточкам маленьким в ягодах. |