Структура занятия «Безопасность движения на велосипедах» (7 – 8 класс).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся  |
| 1.Организационный момент.2. Основная часть.3. Сообщение темы занятия.4. Повторение изученного материала.5. Изучение нового материала.7. Закрепление пройденного материала.8. Рефлексия.9. Подведение итогов. | -Добрый день! Я очень рада встрече с вами. Вы все хорошо выглядите. Впереди вас ждет интересное занятие. Выберите смайлик и покажите, с каким настроением вы пришли на занятие. Ребята! Наш посёлок и район красивый, чистый, здесь живут замечательные люди, которые ездят на красивых машинах. Но, к сожалению, и здесь очень часто случаются аварии. Чтобы этого не происходило нужно знать и соблюдать ПДД. Вы еще несовершеннолетние (вам нет 18 лет и у вас нет прав на вождение ТС), значит вы, не имеете право садиться за руль машины и мотоцикла (питбайка). Поэтому для детей существует средство передвижение… (отгадывают ребус).Молодцы! Сегодня мы рассмотрим тему «Безопасность движения на велосипедах», повторим устройство велосипеда, познакомимся с требованиями к техническому состоянию и оснащению велосипеда для безопасной езды, с индивидуальными средствами защиты для детей (т.е. экипировка).«Велосипед» переводится на русский язык как «быстрая нога». Почему он так называется?Повторим, из каких частей состоит велосипед? (задание в Learningapps, выбрать название частей велосипеда). Один учащийся выполняет, другому учащемуся предлагается рассказать по изображению устройство велосипеда.Молодцы! К велосипедистам предъявляются повышенные требования к знаниям ПДД. Сев за руль велосипеда, ты становишься водителем. И прежде чем отправиться кататься на велосипеде, каждый должен проверить техническое состояние (исправность транспорта) и оснащение велосипеда для безопасной езды. Рассмотрим на велосипеде: 1. Колёса (шины) должны быть накачены.
2. Исправные тормоза.
3. Хорошо закреплен руль. А если руль будет плохо работать, и будет плохо закреплен, тогда водитель не сможет объехать препятствие, и может стать виновником аварии.
4. Проверить цепь и её натяжение у велосипеда.

Учащимся предлагается проверить исправность школьного велосипеда.Согласно ПДД также для безопасной езды на велосипеде, он должен быть оснащен:1. Звонок для подачи звукового сигнала.
2. Спереди должен быть фонарь с белым цветом.
3. Сзади фонарь с красным светом и отражателем.
4. Оранжевые катафоты (светоотражатели) на колесах.

А сейчас я вам предлагаю иллюстрации с велосипедами, вам нужно определить какая есть неисправность на велосипеде. Одна картинка должна быть лишняя.А должен велосипедист при движении использовать индивидуальные средства защиты? Рассмотрим, какие существуют средства защиты:1. **Шлем** в экипировке велосипедиста нужен для защиты головы от ударов при падениях и столкновениях.  Он помогает избежать серьёзных травм.

 Шлем должен быть удобен, плотно сидеть на голове, не давить и не болтаться. Желательно, чтобы он был ярким и световозвращающим.1. **Налокотники**— это защитное снаряжение с мягкой подкладкой, которое надевается на локти для защиты их от травм при падении или ударе.
2. **Наколенники**—  это важная часть защиты коленей от травм и ушибов. Они должны быть плотно застегнуты.
3. **Перчатки** – защищают ладони он мозолей и натираний, спасают от ссадин при падениях, обеспечивают лучший захват руля.

А сейчас мы проверим, как вы запомнили средства индивидуальной защиты для езды на велосипеде. Вам нужно парами выйти к доске и выбрать картинку колеса, на той стороне картинки задан вопрос, на который необходимо ответить (1 учащийся читает вопрос, а 2 отвечает, 1 проверяет правильность ответа и поправляет, если ответ неверный).1. Он нужен для защиты головы от ударов при падениях и столкновениях при езде на велосипеде?
2. Как называется защитное снаряжение с мягкой подкладкой, которое надевается на локти для защиты их от травм при падении или ударе?
3. Как называется важная часть защиты коленей от травм и ушибов?
4. Зачем нужно использовать перчатки при движении на велосипеде?

А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Запрещается - Разрешается». У вас на столах у каждого лежат по 2 круга: красного и зеленого цвета. Красный круг – запрещается (как сигнал светофора), а зеленый круг – разрешается. Я буду задавать вам вопросы, а вы поднимаете круг нужного цвета.Например:1. На велосипеде можно двигаться со спущенными колесами (шинами)?
2. На велосипеде можно передвигаться с неисправными тормозами?
3. На велосипеде можно передвигаться без звукового сигнала?
4. На велосипеде можно передвигаться без катафотов на колёсах?

Подходит к концу наше занятие, я хочу узнать как прошло наше занятие, что вы на нём узнали.Учащимся предлагается кинуть кубик рефлексии, на котором написаны начало предложения:Мне было трудно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Я научился (ась)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Я запомнил (а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Мне не понравилосьМне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Я узнал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А ваше настроение не изменилось в течение нашего занятия. Выберите смайлик настроения. На следующем занятии мы познакомимся с ПДД для велосипедистов.Большое спасибо вам за работу на занятии и в знак благодарности я вам хочу подарить светоотражающие смайлики с хорошим настроением. | Выбирают смайлик.Отгадывают ребус «Велосипед».Выполняют задание «Устройство велосипеда». Рассказывают велосипед состоит из\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Знакомятся с новым материалом по исправности и оснащению велосипеда для безопасной езды.По иллюстрациям определяют технические неисправности на велосипедах (спущены колеса, спала цепь, искривлён и не закреплен руль). У учащихся остаются одна лишняя картинка, по ней они определяют чем не оснащен велосипед для безопасной езды.Знакомятся с индивидуальными средствами защиты для велосипедиста.Один ученик примеряет экипировку велосипедиста (работа в парах).Выходят парами к доске и отвечают на вопросы.Отвечают на вопросы, составляют ответы.Выбирают смайлик. |