Технологическая карта воспитательного занятия.

Класс: 7 – 8 класс (13- 15 лет)

Руководитель отряда ЮИД: Коротина Светлана Сергеевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | «Безопасность движения на велосипедах». |
| **Цель занятия:** | Привитие навыков безопасного поведения при езде на велосипеде, пропаганда ПДД среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. |
| **Задачи:** | **Образовательные:**  **-** закрепить знания учащихся об устройстве велосипеда.  **-** расширить знания школьников о требованиях к техническому состоянии и оснащению велосипеда для безопасной езды, экипировки для велосипедистов.  - закрепить умения отвечать на вопросы педагога полным ответом.  **Развивающие:**  **-** развивать умение решать поставленные задачи педагога, вырабатывать потребность в соблюдении правил ПДД.  **Воспитательные:**  - Воспитывать творческую активность, ответственность водителя велосипеда. Воспитывать потребность у учащихся безопасного поведения на дороге, привитие норм ЗОЖ. |
| **Формируемые БУД** | **Личностные:**  **-** развитие навыков сотрудничества с педагогом и сверстниками в разных ситуациях при выполнении заданий учителя.  - формирование умения отвечать на вопросы учителя полным предложением.  **Регулятивные:**  **-** формирование умений работать параллельно с педагогом.  **Коммуникативные:**  **-** слушать и понимать речь других;  -вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;  - умение отвечать на вопросы учителя.  **Познавательные:**  - умение выполнять задания по словесной инструкции педагога, отвечать на вопросы учителя полным предложением, аргументировать свой выбор. |
| **Основные понятия** | Техническая исправность, оснащение, экипировка (индивидуальная защита велосипедиста: наколенники, налокотники, шлем, перчатки). |
| **Межпредметные связи** | Русский язык, основы безопасности деятельности, чтение. |
| **Оборудование** | Оборудование учителя: конспект, интерактивная панель, презентация, велосипед, экипировка велосипедиста. |

Ход воспитательного занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент | Приветствует детей, психологически настраивает на занятие, организует внимание учащихся, выдает смайлики настроения. | Приветствуют учителя, настраиваются на занятие, выбирают смайлики настроения. |
| 1. Основная часть. Целеполагание, сообщение темы. | Загадывает ребус. Сообщает тему и цель занятия. | Отгадывают ребус. Слушают рассказ учителя. |
| 1. Повторение изученного материала. | Организует работу учащихся в приложении «Learningapps». | Выполняют задание «Устройство велосипеда». (Один учащийся выполняет задание, другой рассказывает из чего состоит велосипед). |
| 1. Изучение нового материала. | Знакомит с новым материалом с демонстрацией на школьном велосипеде по технической исправности и оснащению велосипеда для безопасной езды, с индивидуальными средствами для велосипедистов (экипировкой). | Проверяют исправность велосипеда, находят неисправности велосипедов на иллюстрациях. На иллюстрации велосипеда находят нарушения по оснащению велосипеда для безопасной езды.  Изучают экипировку велосипедиста, один из учащихся примеряет. |
| 1. Закрепление пройденного материала. | Организует выполнение задания на доске («Колеса», «Запрещается - разрешается». | Учащиеся парами выходят к доске, выбирают иллюстрацию колеса, один читает вопрос, другой отвечает полным предложением.  Играют в игру «Запрещается – разрешается», у каждого учащегося на столе круги красного и зеленого цвета, красный круг – запрещается, зеленый – разрешается, учащиеся отвечают на вопросы поднятием нужного цвета круга. |
| 1. Рефлексия. Подведение итогов. | Подводит итоги занятия, организует игру «Кубик рефлексии». Дарит учащимся светоотражающие смайлики с хорошим настроением. | Кидают кубик, и продолжают фразу на кубике. Выбирают смайлик настроения. |