

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	5
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.....	8
2. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	13
2.1. Управление.....	13
2.2. Методическая работа.....	13
2.3. Обучение.....	14
2.4. Воспитание.....	14
2.5. Коррекционная работа.....	15
2.6. Дополнительное образование.....	16
3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	17
3.1. Модель школы – 2024.....	18
3.2. Модель педагога школы – 2024.....	18
3.3. Модель выпускника – 2024.....	19
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	20
4.1. Проект «Путь в профессию».....	21
4.2. Проект «Особый ребенок».....	21
4.3. Проект «Успех каждого ребенка».....	22
4.4. Проект «Учитель будущего».....	22
5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	23
5.1. Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленное на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	23
5.2. Обновление содержания коррекционно-развивающей работы. Обновление и оснащение кабинетов психолога, логопеда, дефектолога, кабинетов для обучения детей с ОВЗ.....	24
5.3. Создание условий для профессиональной подготовки обучающихся, социально-трудовой и бытовой адаптации выпускников школы, содействующей обогащению их социального опыта, саморазвитию и самореализации.....	25
5.4. Обеспечение условий для качественного дополнительного образования детей, имеющих интеллектуальные нарушения.....	26
5.5. Создание условий для профессионального роста педагогов школы. Организация инновационной деятельности.....	27
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	29
7. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	29
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	31

9.	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	33
9.1.	Критерии оценки реализации программы развития.....	33
9.1.1.	Учебные достижения обучающихся, уровень развития жизненных компетенций и социальной адаптации.....	33
9.1.2.	Результативность внеучебной деятельности.....	33
9.1.3.	Безопасность и здоровье.....	33
9.1.4.	Кадры.....	34
9.1.5.	Качество условий организации образовательного процесса.....	34
9.1.6.	Информатизация образовательного процесса.....	34
9.2.	Показатели оценки реализации программы развития.....	34
9.2.1.	Реализация перехода к новому качеству образования за счет обновления инфраструктуры учреждения, обновления содержания образования.....	34
9.2.2.	Обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся.....	35
9.2.3.	Повышение эффективности системы дополнительного образования детей с ОВЗ в условиях школы.....	35
9.2.4.	Создание условий для постоянного развития профессиональной компетентности и творческого потенциала учителей. Организация инновационной деятельности.....	36
10.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	36
11.	КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Торфяной (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2019 года до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.


Программа подготовлена рабочей группой учреждения.

В программе отражены тенденции развития учреждения, охарактеризованные главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с направлениями развития образования Российской Федерации и спецификой образовательного учреждения.

Развитие учреждения в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием учреждения, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью
37 (тридцать семь) листов.
Директор
КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Торфяной

 М.А. Никифорова

