

Кировское областное государственное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
п. Торфяной Оричевского района»

ПРИНЯТО:  
решением педагогического совета  
КОГОБУ ШИ ОВЗ п.Торфяной  
от «28» августа 2024 г.  
Протокол № 4

Утвержден  
Приказ № 58 от 29.08.2024 г  
Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ  
п.Торфяной \_\_\_\_\_  
/ М.А.Никифорова/

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

п. Торфяной  
2024

1. Учебный план Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Торфяной Оричевского района» (далее КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Торфяной), реализующего ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2. Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Торфяной разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026)

3. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I – IV классы;

2 этап - V – IX классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены 7 учебных областей и коррекционно – развивающая область.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в 1 классе 34 учебных недель во 2 – 9 классах. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

4. Данный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения умственно отсталыми детьми общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной и правовой адаптации и реабилитации.

5. Обучение и воспитание в школе-интернате ведётся на русском языке.

6. Продолжительность и последовательность учебных занятий регулируется расписанием, утвержденным директором школы-интерната. Изменить расписание разрешается только с согласия директора школы-интерната или лиц его заменяющих.

7. Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Торфяной, реализующий вариант 1 АООП школы, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность – сельскохозяйственный труд и швейное дело.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению учащиеся 5-9 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Торфяной представлена:

- увеличением учебных часов на изучение обязательного предмета математики в 2-9 классах; русского языка в 2-4 классах; профильного труда в 5-6 классах;

- учебным курсом для факультативного изучения во 2-4 классах - ОБЖ

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- «Логопедия» в 1-7 классах;
- «Ритмика» в 1-4 классах;
- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 1-4 классах;
- «Психокоррекционные занятия» в 5-9 классах;
- «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах;
- «Финансовая грамотность» в 8-9 классах;
- «Компьютерная грамотность» в 5-9 классах;
- «Умелые руки» в 5, 7, 8, 9 классах.

Данные коррекционные занятия служат для дополнительной коррекции психофизических недостатков учащихся.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа)

8. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

9. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 43 Л 01 № 0001943, Регистрационный №

0844 от 16 ноября 2017 года, что свидетельствует о наличии кадровых, материально-технических и учебно-методических ресурсов.

Недельный учебный план (вариант 1) I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	<b>9</b>
Математика			1	1	1	3
Русский язык			1	1	1	3
Труд (технология)			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Разговоры о важном (социальное направление)		1	1	1	1	4
Радуга добра (социальное направление)		1	1	1	1	4
В гостях у сказки (духовно-нравственное направление)		1	1	1	1	4
ОБЖ (общекультурное направление)		1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Недельный учебный план V - IX классы (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Труд (технология)	6/6	6/6	7/7	7/7	7/7	33/33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Математика		1	1	1	1	1	5
Профильный труд		1/1	1/1				2/2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедия		3	3	2			8
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	4
Финансовая грамотность					1	1	2
Компьютерная грамотность		1	1	1	2	2	7
Умелые руки		1/1		1/1	1/1	1/1	4/4
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Разговоры о важном (социальное направление)		1	1	1	1	1	5
Весёлые нотки (общекультурное направление)		1					1
Спортивные игры, лёгкая атлетика, лыжные гонки, (спортивно-оздоровительное направление)		1	1	1	1	1	5
Вкусные истории (общекультурное направление)				1	1	1	3
Дымковская игрушка (духовно-нравственное направление)			1	1	1	1	4
Ритм (общекультурное направление)		1					1
Юные инспектора дорожного движения (социальное направление)			1				1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>